

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

формирование представления о правовых проблемах современного российского права; изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части блока Дисциплины (модули) Б1.О.10. Для освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» необходимы знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин как: «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы»..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие

Трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
Трудовые действия:

- Определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;
- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;
- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам(социальное сопровождение);

- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;
- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;
- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;
- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;
- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость

в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания;
- составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания;
- разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

03.006 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей;
- планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);
- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее-замещающих семей);
- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;
- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;
- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;
- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;
- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;
- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членом семьи в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей;
- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональные:

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	ИД-1 _{ОПК-3} Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Не может систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Допускает ошибки при систематизировании результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Достаточно успешно систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Уверенно систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

	ИД-2 _{ОПК-3} Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Достаточно успешно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Уверенно владеет результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
--	---	---	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

ПК-2 Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИД-1 _{ПК-2} Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Не может определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Допускает ошибки при определении технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Достаточно успешно определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальных услуг, социального сопровождения, мер социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Уверенно определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
---	---	---	--	---	---

нии				бств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
	ИД-2ПК-2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Не может оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Допускает ошибки при оформлении документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.	Достаточно успешно оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Уверенно оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- как составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- методы по планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
- предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;
- сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость;
- сущность и структуру экономического пространства социальной работы;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;
- экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения;
- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
- систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы.

уметь:

- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки;
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;

- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат;
- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;
- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.

владеть :

- способами составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- способами планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринске;
- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;
- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОПК-3	ПК-2	Общее количество компетенций
Раздел 1 Тема 1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы» Место и роль отраслей социальной сферы в структуре национальной экономики.	×	×	2
Тема 2 Экономическая и социальная политика государства	×	×	2
Тема3 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	×	×	2
Тема 4. Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка	×	×	2
Тема 5.Экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус	×	×	2
Тема 6. Финансирование и налогообложение организаций социальной работы	×	×	2
Тема7 Бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах.	×	×	2

Тема 8. Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.	×	×	2
Тема 9. Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб.	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по заочной форме обучения 4 курс (сессия 1)	по заочной форме обучения 4 курс (сессия 2)
Общая трудоемкость дисциплины	36	108
Контактная работа с обучающимися	10	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	14
лекции	4	6
практические занятия	6	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	26	85
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	-	20
выполнение индивидуальных заданий	-	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		35
Контроль	-	9
Вид итогового контроля	-	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по заочной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (8 семестр)	
1	Раздел 1 1.1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы» Место и роль отраслей социальной сферы в структуре национальной экономики			ОПК-3; ПК-2
2	1.2 Экономическая и социальная политика государства	1		ОПК-3; ПК-2

3	1.3 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	1		ОПК-3; ПК-2
4	1.4 Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка	1		ОПК-3; ПК-2
5	1.5.Экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус	1		ОПК-3; ПК-2
6	1.6 Финансирование и налогообложение организаций социальной работы		2	ОПК-3; ПК-2
7	1.7 Бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах		2	ОПК-3; ПК-2
8	1.8 Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций		1	ОПК-3; ПК-2
9	1.9.Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб.		1	ОПК-3; ПК-2
	ИТОГО	4	6	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по заочной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (8 семестр)	
1	Экономический потенциал социальной сферы. 1.1.Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. 1.2.Общая характеристика структуры экономического пространства социальной работы. 1.3.Экономика системы социальной защиты и ее принципы. Предмет изучения курса:	1		ОПК-3; ПК-2
2	Экономические процессы в обществе и их влияние на социум. 2.1. социальное благополучие общества, социальных групп и отдельных личностей; 2.2.закономерности развития экономических отношений в сфере социальной работы; 2.3.экономические аспекты функционирования социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.	1		ОПК-3; ПК-2
3	Метод экономики социальной работы. 3.1Нормативный и позитивный анализ. 3.2Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент. 3.3 Функции экономики социальной работы.	1		ОПК-3; ПК-2
4	Сущность и основные направления экономической политики государства.	1		ОПК-3; ПК-2

	4.1.Основные функции государства в современной экономике. 4.2.Цели и инструменты экономической политики. 4.3.Социальная направленность экономической политики.			
5	Социальная политика, её сущность как основной части макроэкономической политики. 5.1.Принципы социальной политики. Социальное равенство и социальная справедливость. 5.2 Основные типы социальной политики. 5.3 Основные направления социальной политики. Перераспределение доходов. 5.4.Функции социальной политики.	1		ОПК-3; ПК-2
6	Социальная политика в Российской Федерации на современном этапе. 6.1.Взаимосвязь и взаимозависимость экономического и социального развития в современных условиях. 6.2.Социальная экономика и социально-ориентированная экономическая политика. 6.3.Социальное государство: сущность, принципы и модели.	1		ОПК-3; ПК-2
7	Уровень жизни и его количественные показатели. 7.1Демографические показатели.7.2 Образование и культура населения. 7.3Условия труда и занятость. 7.4Уровень потребления товаров и услуг.			ОПК-3; ПК-2
8	Качество жизни. 8.1Показатели (индикаторы) качества жизни. 8.2.Уровень развития социальной сферы. 8.3 Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.			ОПК-3; ПК-2
9	Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоёв населения, их взаимозависимость.			ОПК-3; ПК-2
10	Формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка. 10.1Принципы социальной защиты: социальное страхование и социальное вспомоществование. 10.2 Функции социальной защиты: экономическая, демографическая, социально-реабилитационная, политическая. 10.3 Система социальной защиты. Объекты и субъекты социальной защиты.			ОПК-3; ПК-2
11	Система государственных льгот. 11.2 Основные виды и функции социальных льгот. 11.2Социальное обеспечение и его виды.		0,5	ОПК-3; ПК-2
12	Государственная социальная помощь и её виды. 12.1 Социальная поддержка определённых категорий граждан и пути её совершенствования в современных условиях. 12.2.Социальное обслуживание и его виды.		0,5	ОПК-3, ПК-2

	Нестационарное обслуживание граждан и его формы. 12.3 Нормативно-правовая база социального обслуживания граждан на федеральном и региональном уровне.			
13	Экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус. 13.1 Основные виды организаций и учреждений в сфере социальной работы и их правовой статус. 13.2 Взаимодействие органов власти с негосударственным сектором в сфере социальной работы. 13.3. Бизнес-план социальные проекты в работе организаций социальной сферы.		2	ОПК-3, ПК-2
14	Финансирование и налогообложение организаций социальной работы 14.1 Финансовая политика государства в социальной сфере. 14.2 Особенности финансирования социальной работы из местных бюджетов. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. 14.3 Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ. 14.4. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования социальной сферы в современных условиях.		2	ОПК-3, ПК-2
15	Бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах 15.1 Организация учета в разрезе статей доходов и расходов бюджетной организации. 15.2 Основные направления совершенствования бухгалтерского учета и отчетности в современных условиях.		2	ОПК-3, ПК-2
16	Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций 16.1 Кадровая политика и квалификационные требования к работающим в социальной сфере. 16.2 Принципы организации заработной платы в бюджетных организациях и учреждениях социальной работы.		1	ОПК-3, ПК-2
	ИТОГО	6	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		по очной форме обучения (8 семестр)
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых	20

	ресурсов	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20
	выполнение индивидуальных заданий	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10
Итого		60

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по заочной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (8 семестр)
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам		20
	выполнение индивидуальных заданий		30
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		35
Итого		26	85

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сидорова И.В. Экономические основы социальной работы: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4. 7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Тема 1. **Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Место и роль отраслей социальной сферы в структуре национальной экономики.**

Экономический потенциал социальной сферы. Его роль в удовлетворении потребностей личности, семьи, группы, общества. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры экономического пространства социальной

работы. Экономика системы социальной защиты и ее принципы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений в сфере социальной работы; экономические аспекты функционирования социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Метод экономики социальной работы. Нормативный и позитивный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент. Функции экономики социальной работы. Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическая и социальная политика государства.

Сущность и основные направления экономической политики государства. Основные функции государства в современной экономике. Цели и инструменты экономической политики. Социальная направленность экономической политики. Социальная политика, её сущность как основной части макроэкономической политики. Принципы социальной политики. Социальное равенство и социальная справедливость. Основные типы социальной политики. Консервативная и либеральная социальная политика. Уровни социальной политики. Основные направления социальной политики. Перераспределение доходов. Повышение уровня доходов малообеспеченных слоёв населения. Обеспечение всем трудоспособным благоприятных условий для трудовой и предпринимательской деятельности. Обеспечение социальной защиты населения. Функции социальной политики. Обеспечение социальной устойчивости и социальной безопасности. Обеспечение политической устойчивости и достижение справедливого функционирования власти. Социальная политика в Российской Федерации на современном этапе. Взаимосвязь и взаимозависимость экономического и социального развития в современных условиях. Социальная экономика и социально-ориентированная экономическая политика. Социальное государство: сущность, принципы и модели.

Тема 3. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Понятие и сущность благосостояния населения. Уровень жизни и его количественные показатели. Демографические показатели. Образование и культура населения. Условия труда и занятость. Уровень потребления товаров и услуг. Жилищные условия. Уровень доходов и расходов населения. Обобщающие показатели уровня жизни. Качество жизни. Показатели (индикаторы) качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала. Коэффициент жизнеспособности населения. Уровень развития социальной сферы. Экологические факторы: охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и др. Доходы населения: номинальные и реальные. Структура доходов. Дифференциация населения по уровню доходов. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Факторы соответствия между потребностями и их удовлетворением. Критерии обеспеченности и бедности. Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоёв населения, их взаимозависимость. Экономическая функция семьи в современных условиях. Экономические основы формирования доходов семьи и семейного бюджета. Социально-экономический потенциал семьи.

Тема 4. Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка.

Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка. Сущность понятия «социальная защита». Принципы социальной защиты: социальное страхование и социальное вспомоществование. Функции социальной защиты: экономическая, демографическая, социально-реабилитационная, политическая. Система социальной защиты. Объекты и субъекты социальной защиты. Формы и направления социальной защиты. Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система государственных льгот. Основные виды и

функции социальных льгот. Социальное обеспечение и его виды. Обязательное страхование граждан: пенсионное страхование; медицинское страхование; государственное социальное страхование; страхование от несчастных случаев на производстве; добровольное социальное страхование граждан. Государственная социальная помощь и её виды. Социальная поддержка определённых категорий граждан и пути её совершенствования в современных условиях. Социальное обслуживание и его виды. Нестационарное обслуживание граждан и его формы. Стационарное обслуживание граждан и его формы. Нормативно-правовая база социального обслуживания граждан на федеральном и региональном уровне. Проблемы и пути совершенствования социального обслуживания граждан на современном этапе.

Тема 5. Экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус. Общие и специфические признаки социальных организаций как хозяйствующих субъектов. Основные виды организаций и учреждений в сфере социальной работы и их правовой статус. Государственные (муниципальные) социальные учреждения и организации: казенные учреждения; бюджетные учреждения; автономные учреждения. Порядок создания, управления и пути совершенствования их функционирования в современных условиях. Негосударственные некоммерческие организации в сфере социальной работы. Благотворительные организации и их правовой статус в сфере социальной работы. Конкурентоспособность и эффективность негосударственных социальных организаций. Взаимодействие органов власти с негосударственным сектором в сфере социальной работы. Имущество социальных организаций и учреждений: основные фонды и оборотные средства, сущность, структура, показатели и специфика их использования. Основные виды, формы, функции и особенности экономической деятельности организаций и учреждений социальной работы различных форм собственности. Планирование экономической деятельности социальных организаций и учреждений и пути его совершенствования. Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социальной работы. Законодательная база для предпринимательской деятельности социальных организаций и учреждений по оказанию населению платных социальных услуг. Внебюджетная деятельность. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения. Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности социальных организаций и учреждений, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов. Роль и значение социальных проектов в работе организаций социальной сферы. Типы проектов. Разработка и реализация проектов. Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных организаций и учреждений.

Тема 6. Финансирование и налогообложение организаций социальной работы. 1 Финансовая политика государства в социальной сфере. Основные источники и порядок финансирования социальной работы. Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование. Бюджетное финансирование социальной работы: особенности, проблемы и недостатки. Метод сметного финансирования социальной сферы. Нормативное финансирование на основе государственного (муниципального) задания в сфере социальной работы. Особенности финансирования социальной работы из местных бюджетов. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования социальной сферы в современных условиях. Внебюджетные источники финансирования социальной работы. Объективная необходимость эффективно действующей системы налогообложения в условиях рынка. Принципы налогообложения. Основные элементы налоговой системы. Виды налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Основные направления реформирования системы налогообложения

Тема 7. Бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах. Необходимость и сущность бухгалтерского учета, как центрального звена планирования, учета и расходования денежных средств социальных организаций и учреждений. Особенности бухгалтерского учета бюджетной организации. Организация учета в разрезе статей доходов и расходов бюджетной организации. Выделение в учете фактических кассовых расходов. Контроль исполнения сметы расходов. Казначейская система исполнения бюджетов. Выявление

дополнительных доходов и мобилизация их в бюджете. Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней - секторы: планово - экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учета заработной платы, учета и реализации социальных программ. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета и отчетности в современных условиях. Лекция. Семинар.

Тема 8. Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Кадровая политика и квалификационные требования к работающим в социальной сфере. Штатное расписание. Статус социального работника. Статус специалиста по социальной работе. Квалификационные требования к работникам организаций и учреждений социальной работы. Система подготовки профессиональных социальных работников. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб. Дополнительные обязанности работников. Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда. Заработная плата. Функции заработной платы: воспроизводственная и стимулирующая. 16 Принципы организации заработной платы. Формы и системы заработной платы в сфере социальной работы. Структура заработной платы в бюджетных организациях и учреждениях социальной работы. Проблемы и пути совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы в современных условиях. Лекция. Практикум.

Тема 9. Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб. Понятие эффективности социальной работы. Основные элементы эффективности: цель, результаты, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной работы. Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности. Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др. Новые научные подходы к оценке результативности социальной работы: проблемно-ориентированный подход, клиническая оценка и др. Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления разрешения.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilьмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине “Экономические основы социальной работы”

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
	Раздел 1			
1	Теоретические основы современной экономики труда	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
3	Занятость населения. Формирование и регулирувания рын-ка труда.	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 12 5 2
4	Организация, нормирование, условия труда при развитии рыночных отношений в экономике	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
5	Производительн ость и эффективность труда	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
6	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
7	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита ра- ботников	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 5 2
8	Планирование и аудит в трудовой сфере	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	2 11 8 8
9	Регулирование социально- трудовых отношений. Развитие	ОПК-3, ПК-2	Коллоквиум, тестовые задания, вопросы к экзамену, компетентностно- ориентированные задания	9 11 5 2

	социального партнерства			
--	-------------------------	--	--	--

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1

1. Сущность и структура экономического пространства социальной работы. Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2)
2. Сущность и принципы экономической деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
3. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы» (ОПК-3, ПК-2)
4. Экономическая политика государства и ее социальная направленность. Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2)
5. Социальная политика государства: сущность, принципы и функции. Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ОПК-3, ПК-2)
6. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства на современном этапе. Социальная экономика и социальное государство (ОПК-3, ПК-2)
7. Нормативно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы. Планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ОПК-3, ПК-2)
8. Благополучие населения: сущность, структура и динамика (ОПК-3, ПК-2)
9. Сущность и показатели уровня и качества жизни населения (ОПК-3, ПК-2)
10. Сущность и структура доходов населения (ОПК-3, ПК-2)
11. Дифференциация населения по уровню доходов: методика оценки, показатели и учет в социальной работе (ОПК-3, ПК-2)
12. Потребительская корзина: сущность, структура и роль в социальной работе. (ОПК-3, ПК-2)
13. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум: сущность и значение (ОПК-3, ПК-2).
14. Социально-экономическая стратификация общества и ее значение для осуществления адресного подхода в социальной работе (ОПК-3, ПК-2).
15. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, экономические функции (ОПК-3, ПК-2).
16. Объективные основы, функции и принципы социальной защиты населения (ОПК-3, ПК-2).
17. Сущность, структура и формы социальной защиты населения (ОПК-3, ПК-2).
18. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность и значение (ОПК-3, ПК-2).
19. Государственные (муниципальные) социальные нормы и нормативы в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
20. Система государственных льгот. Основные виды и функции социальных льгот (ОПК-3, ПК-2).
21. Сущность и основные формы социального обеспечения населения (ОПК-3, ПК-2).
22. Система обязательного страхования граждан: сущность, виды и роль. Добровольное страхование (ОПК-3, ПК-2).
23. Сущность и основные виды государственной социальной помощи на федеральном и региональном уровнях (ОПК-3, ПК-2).
24. Сущность, формы и виды социального обслуживания населения. Составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).

25. Система социального обслуживания города Москвы: состояние и перспективы развития (ОПК-3, ПК-2).
26. Экономический механизм предоставления платных услуг населению в системе социального обслуживания (ОПК-3, ПК-2).
27. Порядок создания, система управления и функционирования государственных (муниципальных) учреждений социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
28. Порядок создания, виды, системы управления и функционирования негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
29. Учреждение (организация) социальной работы как хозяйствующий субъект: общие и специфические черты (ОПК-3, ПК-2).
30. Основные формы экономической деятельности организаций, учреждений и служб социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
31. Взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с негосударственными некоммерческими организациями социальной сферы: необходимость, сущность и направления развития (ОПК-3, ПК-2).
32. Общая характеристика имущества организаций и учреждений социальной работы и показатели его использования (ОПК-3, ПК-2).
33. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы: сущность и особенности (ОПК-3, ПК-2).
34. Сущность и структура бизнес-плана (проекта) учреждения (организации) социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
35. Сущность, принципы, виды и функции финансирования социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
36. Бюджетное финансирование организаций, учреждений и служб социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
37. Основные направления использования бюджетных средств организациями, учреждениями и социальными службами (ОПК-3, ПК-2).
38. Программно-целевое финансирование организаций, учреждений и служб социальной работы: состояние и перспективы развития (ОПК-3, ПК-2).
39. Собственные источники финансирования организаций, учреждений и служб социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
40. Сущность и виды привлеченных средств финансирования организаций, учреждений и служб социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
41. Сущность, принципы и функции налогообложения в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
42. Система налогообложения организаций, учреждений и служб социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
43. Сущность, принципы и роль бухгалтерского учета в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
44. Организация и особенности бухгалтерского учета в организациях, учреждениях и службах социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
45. Кадровое обеспечение организаций, учреждений и служб социальной работы: состояние и пути совершенствования (ОПК-3, ПК-2).
46. Организация, принципы и функции оплаты труда в сфере социальной работы (ОПК-3, ПК-2).
47. Заработная плата работников и специалистов социальных организаций, учреждений и служб: сущность и основные элементы (ОПК-3, ПК-2).
48. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения (ОПК-3, ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций		Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов	Отлично знать: - предмет, принципы и задачи курса	Тестовые задания (30-40 баллов);

<p>«отлично»</p>	<p>«Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость; - сущность и структуру экономического пространства социальной работы; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы. <p>Отлично уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально- экономических гарантий, льгот и других выплат; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной</p>	<p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания)</p> <p>(36-50 баллов)</p>
------------------	--	--

	<p>деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;</p> <p>- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.</p> <p>Отлично владеть :</p> <p>- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск;</p> <p>- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;</p> <p>- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы</p> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	
<p>Базовый 50 – 74 балла</p>	<p>Хорошо знать: - предмет, принципы и задачи курса</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов);</p>

<p>«хорошо»</p>	<p>«Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость; - сущность и структуру экономического пространства социальной работы; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы. <p>Хорошо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально- экономических гарантий, льгот и других выплат; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной</p>	<p>реферат (7-8 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания)</p> <p>(23-37 баллов)</p>
-----------------	---	---

	<p>деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;</p> <p>- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.</p> <p>Хорошо владеть :</p> <p>- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск;</p> <p>- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;</p> <p>- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы</p> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	
<p>Пороговый 35 – 49 баллов</p>	<p>Удовлетворительно знать: - предмет, принципы и задачи курса</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p>

<p>«удовлетворительно»</p>	<p>«Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость; - сущность и структуру экономического пространства социальной работы; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы. <p>Удовлетворительно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально- экономических гарантий, льгот и других выплат; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной</p>	<p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания)</p> <p>(16-24 баллов)</p>
----------------------------	--	---

	<p>деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;</p> <p>- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.</p> <p>Удовлетворительно владеть :</p> <p>- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск;</p> <p>- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;</p> <p>- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы</p> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы)</p>	<p>Не знать:</p> <p>- предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4</p>

<p>менее 35 баллов</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость; - сущность и структуру экономического пространства социальной работы; - нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; - экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; - виды и основные источники финансирования сферы социальной работы. <p>Не уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки; - свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально- экономических гарантий, льгот и других выплат; <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной</p>	<p>баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>
---	--	---

	<p>работы -способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;</p> <p>- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.</p> <p>Не владеть :</p> <p>- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, Тамбовской области, г. Мичуринск;</p> <p>- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;</p> <p>- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы</p> <p>-составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>-способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	
--	---	--

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.1. Учебная литература

1. Сидорова И.В. Экономические основы социальной работы: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024
2. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02062-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93354>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сидорова И.В. Экономические основы социальной работы: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс»

		программное обеспечение"			от 24.10.2023 № 03641000008 23000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-3, ПК-2
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-3, ПК-2
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-3, ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)	

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)</p>	<p>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук

Сидорова И.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин